

David Gruber



Angličtina

NO

PROBLEM

C H A L L E N G E

Psychologie učení I.

Psychology of Learning I.

Psychologie učení II.

Psychology of Learning II.

Intenzivní kurz angličtiny

Intensive English Course

Slovník vět

Sentence Dictionary

Frekvenční slovníček slov

Frequency Word Dictionary

Prezentační dovednosti

Presentation Skills

Schůze a jednání

Meeting and Negotiation Skills

Přesvědčivý projev

Persuasive Speech

Rétorika dle Aristotela

Aristotle Rhetoric

Principy správné diskuse

Proper Discussion Principles

Obrana proti trikům

Trics Protection

P R O F E S S I O N A L

Vychází ke 25. výročí prvního kurzu rychločtení, rychlostudia a technik duševní práce Davida Grubera – prvního kurzu toho užitečného know-how v moderní historii naší země.

Tento komplet věnuji všem svým skvělým žákům po celé zeměkouli – od australského Sydney přes všechny kontinenty po kalifornské Los Angeles. Zejména pak většině – tj. žáčkám a žákům země české, moravské, slezské a naprosto rovocenně též bratrské země slovenské.

Držím Vám všem – staronovým i zcela novým čtenářům a studentům – všechny palce. Ke zlepšení z jakékoliv úrovně angličtiny přesně na tu vaši vysněnou. Buďte přesvědčivými, hladce komunikujícími a všestranně bohatými osobnostmi v těch nejlepších částech světa.



Poděkování

Srděčně děkuji všem, bez nichž by tento komplet nikdy nespátřil světo světa – panu ing. Hermovi z Ringier Printu, p. Ochmanovi a p. Baránkovi z OmArtu – oběma za skvělou grafickou podobu díla. Paní mgr. Ladislavě Vojtkové a pí. Janě Kellermann za cenné jazykové připomínky a namluvení CD. Panu režiséru Jiřímu Hrbáčovi z TV Polar za výrobu CD a své asistence Dagmar Milatové za veškerou administrativu. A všem dalším, kteří se na přípravě tohoto kompletu podíleli.

Autor



Ing. Radim Jančura

*majitel Student Agency,
podnikatel roku 2005*

Znám svého beskydského krajana Davida Grubera už řadu let. Naše spolupráce byla vždy hladká – například již desetitisíce našich klientů ocenily jeho knížечku „Jak na studium jazyků v cizině“, kterou jsme mu ve Student Agency vydali. Přeji vše nejlepší jeho kompletu „Angličtina – NO PROBLEM“, protože tím zároveň přeji maximální úspěch všem vám, kteří s ním budete pracovat.

Davida považuji – vzhledem k jeho zkušenostem, praxi, tradici, vzdělání, publikační činnosti a renomé v technických duševní práce a v umění efektivně studovat (cokoliv, tedy i cizí jazyky) – v naší zemi za bezkonkurenčního. Bezkonkurenčního experta i učitele – už jen vzhledem k úspěchům jeho tisíců žáků a statisíců čtenářů knih.

Tato Davidova pomůcka není vytvořena či propagována v agresivním stylu „kupujte mne, jiné pomůcky a způsoby výuky jako by neexistovaly, hlavně nám autorům a vydavatelům dejte své peníze“. Tato pomůcka je naopak přátelská a vstřícná k různým jiným formám angličtinového vzdělávání; v pohodě doporučuje užít sebe sama nebo zkombinovat se třeba s výjezdem do zahraničí, s jinými knihami, pomůckami, učiteli atd.

Pevně tedy věřím, že „Angličtina – NO PROBLEM“ pomůže našim klientům před výjezdem do zahraničí, během něj nebo i po něm – podle okolností, chuti a citu každého zájemce o ovládnutí této světové řeči číslo jedna.

I já znám samozřejmě skvělého krajana Radima řadu let. Spolupracoval jsem za své dlouhé jazykové praxe s různými subjekty a agenturami, nicméně svůj hlavní studijní pobyt – několik měsíců studia managerial soft skills na ACE College v Sydney 2002 – jsem realizoval právě přes Student Agency. Poznátky z tohoto pobytu jsou základem podstatné části tohoto kompletu. Věřím, že s nimi a s dalšími vychytávkami se zájemce naučí za několik měsíců tolik, co bez nich třeba za několik let či vůbec. Ať už doma nebo v cizině – nebo nejlépe ve vyvážené kombinaci obojího.

David Gruber



Ing. Pavel Juříček, Ph.D.

*podnikatel roku 2006,
předseda představenstva
a CEO, Brano Group, a.s.*

První kurz Davida Grubera jsem měl možnost absolvovat jako začínající zaměstnanec státního podniku Brano Hradec nad Moravicí již na podzim 1986. David, proslavený v časopise Mladý svět a v televizi, tehdy přijel k nám do podniku školit čtyřdenní kurz racionálního čtení a dalších technik duševní práce. Byli jsme na kurz všichni zvědaví, protože nic takového či jenom vzdáleně podobného se tehdy neškolilo – a David byl jediným lektorem na volné noze (tedy soukromníkem) v celém tehdejší Československu. Zaujalo mne, že v kurzu už tehdy byl zahrnut nejen výcvik v rychlejších a zároveň hlubším čtení, ale i řada zajímavých novátorských metod z psychologie komunikace, důležité kapitoly o koncentraci a paměti a pasáže o něčem, co bychom dnes nejspíše nazvali time management.

David coby systémový inženýr měl ve své výuce velmi zpracovaný systém; když jsem tuto jeho systematickosti mohl později v 90. letech porovnat se shlukem obdobných metod přivezených k nám ze zahraničí a nazývaných managerial soft skills, nevycházel David z toho souboru vůbec špatně. Tak jako mnohé jiné výrobky řady čistě českých firem jsou schopny vyrovnat se i předčit světovou špičku – jen si nesmíme předem bez porovnání sedat na zadek před něčím jen proto, že je to ze „Západu“.

K Davidovi coby svému učiteli jsem se vrátil o dvacet let později na kurz „Jednání s komplikovanými osobnostmi“, pořádaném v Praze prestižní vzdělávací agenturou IIR. A opět jsem si to užil – báječná atmosféra, učebna nabitá lidmi, kteří nevnímají čas, kteří se celou dobu výborně aktivně baví – a při tom mimoděk vzdělávají neopakovatelným, nenapodobitelným způsobem.

Jsem hrdý na své žáky jako je Pavel Juříček. Moje motivace coby učitele byla vždy jasná. Učit takovému know-how a takovým způsobem, který je na světové špičce a pokud možno o generaci vpředu před tím, co platí za špičku na Západě. A ukázat jim tak cestu, aby i oni to té světové špičce „nandali“. Jestli má můj příspěvek k jejich úspěchům váhu tunovou nebo gramovou, to ať rozhodnou jiní. Nicméně objektivní fakt, že drtivá většina mých úspěšných žáků ještě z 80. let je se mnou (na základě tebejšího osobního setkání v nedlouhém kurzu) v celoživotním kontaktu, pracovním i osobně přátelském – to o něčem svědčí.

David Gruber



Ondřej Kubera

student ČVUT

Když bych měl jmenovat lidi, kteří mě doposud v životě nejvíce pozitivně ovlivnili, určitě bych na jednom z prvních míst zmínil Davida Grubera.

Gruberovy kurzy a knihy způsobily obrat v mém osobním rozvoji. Zlepšil jsem se v komunikačních i čtecích dovednostech, naučil se lépe hospodařit s časem a začal se orientovat v dalších technikách duševních práce – odborné disciplíně, kterou David Gruber založil.

Samostatnou kapitolou by bezesporu mohlo být studium angličtiny. Revoluci pro mě znamenal Gruberův bestseller Jak se efektivně učit cizí jazyk, předchůdce publikace, kterou právě držíte v rukou. Aplikoval jsem psychovzorec koncentrace – mnoha lety ověřený světový vynález z dílny Davida Grubera – a odvodil jsem si postup pro své studium. Úspěšně jsem postupně prošel několika učebnicemi a audiokurzy a především si vytvořil stále trvající návyk na pohodové každodenní zlepšování všech cizojazyčných dovedností – od poslechu po psaní. Angličtina mě opravdu začala bavit.

Bez jakékoli jazykové školy, pouhou školní výukou a samostudiem, jsem „předběhl“ v angličtině mnohé spolužáky, kteří se učili anglicky o tři a více let delší dobu. Maturitu z ní jsem zvládl na výbornou, na vysoké škole jsem měl nejlepší testy ve skupině a zkoušku skládal v předtermínu za jedna. V přijímacím řízení o roční studium v USA jsem se umístil mezi prvními z mnoha desítek uchazečů. Už se tam těším – angličtiny se nebojím.

Jsem moc rád, že jsem se k technikám duševní práce dostal už na střední škole, neboť můžu dříve sklízet jejich plody. Prostě – funguje to.

Všem studentům (a nejen jim) tedy doporučuji totéž – začněte si osvojovat Gruberovo know-how co nejdříve!



RNDr. Jarmila Šlechtová

Má profese byla dlouho angličtině velmi vzdálená. Nicméně brzy po roce 1990 se mi stala natolik potřebnou, že jsem každoročně navštěvovala kurzy angličtiny. Stále jsem se však cítila na úrovni začátečníka. Především jsem nebyla schopna spontánní reakce. Nyní plynule nejen anglicky komunikuji, ale i prezentuji své příspěvky na konferencích, stejně tak i učím svůj obor na vysokých školách v zahraničí. Za tyto mé schopnosti bych touto cestou ráda poděkovala Davidovi, neboť absolvování jeho kurzu zlomilo mé věčné začátečnictví v angličtině.



Ing. Petr Herma

*obchodní ředitel
Ringier Print CZ a.s.*

Davidovu bezkonkurenční Expresní angličtinu pro zaneprázdněné jsem také začal před časem navštěvovat. Bohužel vážná autonehoda a následný pobyt v nemocnici mi zbránily ji dokončit. Nicméně jako očitý svědek mohu s klidným svědomím upřímně potvrdit, že pokroky žáků, jejich zlepšení koncentrace, paměti a hlavně angličtiny – a vůbec atmosféra v učebně – to vše bylo přesně tak, jak je líčeno v této knize v části „Příběh paní Jany“. Jsem rád, že naše země má experty a učitele jako je David Gruber. A jsem také rád, že David Gruber je mým solidním partnerem v rovině pracovní i přítelem v rovině osobní. Hrdě se hlásím do velké mezinárodní rodiny jeho žáků a čtenářů, nazývané stručně “grubrovci”.

David Gruber

Angličtina

NO
PROBLEM



Všechno v jednom
– k přežití

Psychologie učení I.

Psychology of Learning I.

Psychologie učení II.

Psychology of Learning II.

Intenzivní kurz angličtiny

Intensive English Course

Slovník vět

Sentence Dictionary

Frekvenční slovníček slov

Frequency Word Dictionary

Prezentační dovednosti

Presentation Skills

Schůze a jednání

Meeting and Negotiation Skills

Přesvědčivý projev

Persuasive Speech

Rétorika dle Aristotela

Aristotle Rhetoric

Principy správné diskuse

Proper Discussion Principles

Obrana proti trikům

Trics Protection

V této jediné knize je obsaženo vše potřebné:

Základ

pro kohokoliv – talentovaného, průměrného i sebevíce „natvrdlého“, začínajícího či znovuzačínajícího.

- ☑ **Psychologie učení I** – nutná podmínka hladkého zvládnutí jakéhokoliv kurzu angličtiny (česky)
- ☑ **Psychologie učení II** – nutná podmínka hladkého zvládnutí jakéhokoliv kurzu angličtiny (anglicko-česky, se skvělými citáty J. Á. Komenského)
- ☑ **Intenzivní kurz angličtiny** v 10 lekcích metodou přechodové četby, u nás dosud takto nepoužitou
- ☑ **Slovník** frází a vět k touto kurzu (chronologický, anglicko-český)
- ☑ **Slovníček** cca 1000 z nejméně frekventovaných lexikálních jednotek, tedy zejména slovíček (abecední, anglicko-český)

Nadstavba,

kde si přijdou na své i středně a více pokročilí.

- ☑ **Praktická angličtina – prezentační dovednosti** (anglicko-česky)
- ☑ **Praktická angličtina – dovednosti při schůzích a jednáních, coby vedoucího i coby účastníka, vyjednávací obraty** (anglicko-česky)
- ☑ **Praktická angličtina – struktura přesvědčivého projevu** (anglicko-česky)
- ☑ **Praktická angličtina – rétorické dovednosti dle Aristotela** (anglicko-česky)
- ☑ **Praktická angličtina – logické principy správné diskuse** (anglicko-česky)
- ☑ **Praktická angličtina – obrana proti řečnickým trikům, jak zvítězit ve slovním souboji** (anglicko-česky)

Přičemž největší radost může způsobit, že do té nadstavby se po zvládnutí základny může pustit opravdu kdokoliv; i nedávny začátečník. Nenechte se odradit od honosně a odborně znějící nadstavby, ani když jste zatím hodně v začátcích. Zjistíte postupně, že ona je právě pro vás velmi praktická. A hlavně zvládnutelná.

Na své si přijdou skutečně všichni zájemci

Od naprostých začátečníků a chronických začátečníků, kteří se bojí promluvit či napsat slůvko... až po ostřílené borce na advanced level, kteří potřebují lépe obstát v náročných mezinárodních jednáních. Každý si přijde na své, každý ovšem bude s tímto kompletem pracovat jinak. (Doporučený návod – viz níže.)

Komplet obsahuje také CD

S knihou tvoří komplet několik CD v elegantním pouzdru, většinou na bázi pravé kůže. Co na těch CD je a jak to co nejlépe využít, o tom ještě bude řeč dále. Cenově příjemnější varianta kompletu, zvaná Challenge, má 4 CD. Bohatší varianta kompletu, zvaná Professional, obsahuje navíc ještě další 2 odborně zaměřená CD, tedy celkem 6 CD.

Obsah

Blíže k jednotlivým částem knihy	9
Psychologie učení	9
Intenzivní kurz angličtiny v 10 lekcích metodou přechodové četby – Příběh paní Jany	11
Slovník frází a vět k touto kurzu (chronologický, anglicko-český)	12
Slovníček cca 1000 z nejméně používaných lexikálních jednotek, tedy zejména slovíček (abecední, anglicko-český)	12
Praktická angličtina – šest částí	13
Jak optimálně pracovat s tímto kompletem	14
Proč přidávat další dílo do stále bohatší a nepřehlednější kupy pomůcek k angličtině?	16
Je to celé o NADĚJI	16
Polévku nelze jíst bez lžice	16
Komu je tento komplet určen?	19
Psychologie učení I. (česky)	20
Zopakování a rozšíření vaší motivace. Píše se 21. století...	20
Nastala blízká budoucnost, první třetina 21. století	20
Je to tak těžké předvídat?	21
Z historie autorových kurzů Expresní angličtiny pro zaneprázdněné věčné začátečníky	22
Skvělý dojem v Anglii – nejlepší výsledek kurzu	24
Jak rozpoznat dobrý a špatný kurz?	25
<i>Stránka pro tebe, čtenáři</i>	29
Naše cíle v oblasti cizojazyčného studia	30
<i>Stránka pro tebe, čtenáři</i>	33
Tři opěrné body cizojazyčného studia	34
Dobrý učitel	34
Mendělejevové	36
Dobrý žák = žák, který ví, co chce	37
Extrémně dobrá metoda	37
Která metoda je nejlepší?	38
Čtvrtý opěrný bod	39
<i>Stránka pro tebe, čtenáři</i>	41
Základní zákony efektivního studia cizího jazyka	43
<i>Stránka pro tebe, čtenáři</i>	46
<i>Stránka pro tebe, čtenáři</i>	50
<i>Stránka pro tebe, čtenáři</i>	53
<i>Stránka pro tebe, čtenáři</i>	56
Simultánní četba	57

Psychologie učení II. (anglicko-česky)	63
Anglicko-česká část pro simultánní četbu	63
How to Learn a Foreign Language Fast?	66
Jak se rychle naučit cizí jazyk	67
A Reminder of Something That Everybody Knows	68
Připomínka toho, co sice každý ví,	69
How Will It Turn Out if We Do Not Act as Advised?	76
Jak to dopadne, když následujících rad nepoužijeme?	77
<i>Prostor pro tebe, čtenáři</i>	84
What Does It Mean „To Learn a Foreign Language?“	86
Co je to „naučit se cizí jazyk“?	87
Instruction for the Studies	90
Vlastní návod ke studiu	91
How Can I Avoid Giving Up?	92
Jak nepřestat?	92
<i>Prostor pro tebe, čtenáři</i>	104
A Foreign Language and Memory	106
Cizí jazyk a paměť	107
Examples	116
Příklady	117
<i>Prostor pro tebe, čtenáři</i>	118
Linguistic Economy	120
Lingvistická ekonomie	121
Reducing Costs	122
Snižování nákladů	123
The Means and The End	126
Prostředek a cíl	127
Concrete Examples	128
Konkrétní příklady	129
Concrete Examples – English	134
Konkrétní příklady – angličtina	135
Concrete Examples – German	136
Konkrétní příklady – němčina	137
To Finish	138
Závěrem	139
<i>Stránka pro tebe, čtenáři</i>	140
Intenzivní kurz angličtiny	141
Příběh paní Jany, člověka jako vy, která to dokázala	141
Chronologický seznam vět (frází, slov) anglicko-český	176
Tisícovka nejfrekventovanějších slov pro běžné i pracovní situace	196

Odborná angličtina	219
Hlavní účel naší znalosti jazyka – vyjednávání v angličtině	219
Professional English	221
The Main Purpose of Language Knowledge -Negotiation in English	221
Prezentační dovednosti	223
Úvod	223
Začátek vaší prezentace	227
Závěr	228
Vizuální pomůcky vždy	229
Manuál pro váš hlas	230
Manuál pro váš výraz tváře	231
Manuál pro váš celkový vzhled	231
Manuál pro vaše pohyby a držení těla	231
Manuál pro vaše vtipy a srandu	232
Presentation Skills	233
Introduction	233
The Beginning of Your Presentation	237
Your Presentation of its Own	238
The Ending	238
Visual Aids Always	239
Guide for Your Eyes	240
Guide for Your Voice	240
Guide for Your Expression	241
Guide for Your Appearance	241
Guide for Your Movements and Postures	241
Guide for Your Jokes and Fun	242
Vyjednávání, jednání a schůze vedoucí a účastník	243
Tvrdé, měkké a optimální vyjednávání	243
Jednání a schůze – podobnosti a rozdíly	243
Základy schůzí a jednání (dále SaJ)	244
Fáze SaJ	245
Začátek	245
Informace o předmětu a bodech jednání	246
Doladění programu	246
Hlavní část – argumenty a protiargumenty	247
Závěr jednání	249
Negotiation and Meeting Leader and Participant	250
Hard, Soft and Optimal Negotiation	250

Negotiation and Meeting – Similarity and Difference	250
Meeting Leader and Meeting Participant	251
Grammar School of Meetings and Negotiations (further MaN)	251
Phases of MaN	252
The Start	253
Information about the Topic and Agenda	253
Tuning the Agenda	253
Main Part – Argumentation and Counter-argumentation	254
The Outcome	256
Čtyři části přesvědčivého projevu na SaJ	257
Four Parts of Persuasive Speech at MaN	258
R étorika dle Aristotela Další rétorické dovednosti	259
Všechno začalo antickým Řekem Aristotelem	259
Jak přesvědčit druhé podle Aristotela	259
TRUIRA – Léč pro nemocnou společnost	260
Other Rhetorical Skills	261
Everything Started by Ancient Greek Aristotle	261
How to Persuade People According to Aristotle	261
TRUIRA – Medication for Sick Society	262
Logické principy správné diskuse	263
The Logical Principles of a Proper Discussion	264
Ř ečnické triky a jak se bránit, jak vyhrát slovní souboj	
Řečnické triky – definice	265
Deset nejtýpčtějších triků – a obrana	265
Rhetorical Tricks and How to Protect Yourself, How to Win the Negotiation Battle	271
Rhetorical Tricks – Definition	271
10 Most Common Tricks – and Protection	271
Užší doporučená literatura a poděkování	277
Redakční závěr celé knihy	280
Firma GRUBER-TDP	282
Fotografická část knihy	284

Blíže k jednotlivým částem knihy

Psychologie učení

Má na jedno téma dva úseky textu:

- I – čistě český,
- II – anglicko-český

Čistě český úsek je aktualizací české části bestsellerové knihy „Jak se efektivně učit cizí jazyk“, které se v šesti vydáních ve více než 15 dotiscích prodalo přes sto tisíc výtisků. Tato kniha je bezkonkurenční klasikou na českém trhu. Řeší se (zde i v následujícím úseku) Achillova pata studia – jak se přinutit, vytrvat, nepřestat, kde vzít čas, jak se koncentrovat a lépe si pamatovat atd. Dále úsek pomáhá orientovat se v dnešní nepřehledné záplavě učebnic, pomůcek, metod, lektorů, škol – a odlišit zrna od plev. A mnohé jiné. Je prostě o tom, co odlišuje úspěšné studenty cizího jazyka od neúspěšných.

Anglicko-český úsek je ponechán v původní podobě šestého vydání knihy „Jak se efektivně učit cizí jazyk“. Dosti jsme váhali, zda to ponechat beze změny, protože sem tam některé pasáže už podle nás volaly po drobných aktualizacích (věcně, nikoliv jazykově). Nakonec ale rozhodlo to, že anglická část této pasáže byla před lety namluvena vynikajícím vzdělaným rodilým mluvčím Brettem Grayem, který vždy česky plus anglicky řekl číslo stránky – a pak přečetl text této stránky. Brett Gray svou řečnickou úlohu velmi prožíval; vychutnejte si například jeho namluvené pasáže v příběhu pana X. Příběh pana X je výstižně podobný typickému českému studentovi, který po vyprchání počátečního nadšení v nastalé krizi vzepne svou vůli, znechutí si tím ovšem pokračování studia ještě více – a s výmluvou na rtech či v duši ztroskotává. Při poslechu Bretta Graye máte pocit, že vynikající herec mluví svou životní roli Hamleta. Nádherná angličtina. Thank you, Brett!

Ponechali jsme tedy v této pasáži stránkování z minulých vydání knihy „Jak se efektivně učit cizí jazyk“ – strany 64 až 138 – aby namluvené CD bylo stále aktuální a ve shodě s knihou. Tyto pasáže byly pečlivě kontrolovány a dolažovány jednak špičkovým českým angličtinářem PhDr. Ivo Broskevičem (tehdy vedoucí katedry anglistiky Univerzity Ostrava) a po něm ještě špičkově vzdělaným rodilým mluvčím Garym Frostem (BA Hons). Například různí politici v této pasáži jmenovaní tedy patří již nenávratně minulosti (byly další volby), některé další reálie možná také – nicméně je to kus klasiky, kus velmi kvalitní simultánní četby, která by měla být stále k dostání. (Babičku Boženy Němcové už také nikdo nebude měnit, i kdyby tam z dnešního hlediska byly nějaké nesrovnalosti.) A hlavně – uživatel tohoto kompletu si z této části může naslouchat

vynikající anglickou výslovnost, rytmus, přízvuk, intonaci. Může zabít dvěma ušima jednou ranou – učí se, jak se učit – a při tom, jakoby mimochodem, ovládne hezkých pár stovek slovíček, frází, gramatických pravidel přirozenou metodou... Co více si v dnešním shonu a nedostatku času přát, než takovéto urychlení studia!

Protože však tehdejší stránkový zlom stránek 64 až 138 poskytuje leckde plochy nevyužitého místa, zkusili jsme je zaplnit citáty J. Á. Komenského z jeho slavné knihy Didactica. Cítíme, že citáty jsou věčně živé, moderní – a tomu jsme přizpůsobili kresbu Komenského; jistě se vám bude líbit. Komenského citáty jsou vždy v rámečku. Nejsou přeloženy do angličtiny a tudíž nejsou ani namloueny na CD.

Shrňme tedy: K čemu vám tento anglicko-český úsek hlavně poslouží? Při jeho četbě zabijte dvě mouchy jednou ranou, ušetříte čas – jeho četbou se učíte, jak se učit, a zároveň při tom ovládnete hezkých pár stovek slovíček, frází, posílíte cit pro gramatiku.

Intenzivní kurz angličtiny v 10 lekcích metodou přechodové četby – Příběh paní Jany

Předchozích šest vydání a více než 15 dotisků knihy „Jak se efektivně učit cizí jazyk“ mělo v poslední době v podstatě jedinou zásadní připomínku ze strany čtenářů: „Je to skvělé, ale je to pouze o tom cizím jazyku, o angličtině; my ale chceme přímo angličtinu. Přímo lekce, přímo se učit – bez přikupování nějaké další učebnice, slovníku... Chceme nejen dobrou lžici, ale k ní rovnou i to jídlo.“

Tak jsme jim vyhověli. Mohou se zde rovnou učit jazyk. Metoda přechodové četby je podle našeho nejčistšího svědomí v naší zemi nová, dosud takto nepublikovaná. Skýtá zájemcům v maximální míře to, co si dnešní doba žádá. Maximum učebního pohodlí a komfortu. Maximum efektu při minimu námahy.

Tento náš intenzivní kurz se jmenuje „**Příběh paní Jany**“ – a připomíná skutečně povídku či román. **Student si prostě čte jeho text – začne číst normálně česky – a na konci příběhu se přistihne, že už čte výhradně anglicky.** ☺ (Taková idylka to zase není – některé pasáže musí číst student dosti pomalu a pečlivě, možná i opakovaně – a nejit dále, dokud jim dostatečně neporozumí. Každopádně – autor má s různými pokročilými metodami a metodikami z aktivně činných expertů v naší zemi nejspíše nejdelší, nejbohatší, nejvíce ověřenou zkušenost – takže proč by neměl mít vaši maximální důvěru, že?). Kdo z vás studentů lpí více puntičkářsky na gramatice, ten bude při studiu této části častěji nahlížet do nějaké stručné anglické gramatiky. Krajně se lze učit i bez takovéto gramatiky (komplet se přece nazývá „všechno v jednom“). Ale v případě zájmu doporučujeme tu nejstručnější možnou přehlednou gramatiku – například v malém oboustranném slovníčku z nakladatelství Fragment v bílém pružném omyvatelném obalu. S tímto slovníčkem máme velmi dobré zkušenosti z mnoha běhů „Expresní angličtiny pro zaneprázdněné“.

Tato část je celá namluvena na CD jak leží a běží – česky i anglicky. Každou anglickou větu v Příběhu paní Jany doporučujeme nejen číst v textu, ale též si poslechnout na CD a nahlas opakovat. Souběžně s četbou, krajně i zvlášť – třeba v autě.

Slovník frází a vět k touto kurzu (chronologický, anglicko-český)

Někdy mu říkám také „**větník**“, protože na rozdíl od slovníku obsahuje většinou věty. Student přechodové četby si v něm vyhledá jakoukoliv anglickou větu či frázi, které v přechodové četbě nerozumí. Věty a fráze v této části jdou za sebou chronologicky, tj. ve stejném pořadí, v jakém se vyskytují v přechodové četbě (= v Příběhu paní Jany). Vyhledání je tedy snadné. Tento „větník“ **není** už zvláště namluven na CD – není třeba; všechny anglické věty jsou totiž vysloveny na CD k předchozí části.

Slovníček cca 1000 z nejfrekventovanějších lexikálních jednotek, tedy zejména slovíček (abecední, anglicko-český)

Je sestavován k účelu „s minimem učební námahy maximum použití v praxi“. **Je opět namluven na CD.** Je pomůckou pro studenty, kteří se děsí toho, kolik má angličtina slov. Slovníček jako by říkal: „Nauč se v první řadě jen to minimum, co je mým obsahem – protože právě s tím se setkáš nejčastěji; a právě s tím si nejspíše vystačíš ke slušnému přežití.“ Doporučujeme pracovat s ním tak, že jeho obsah se postupně přepíše na kartičky. Veliké výhody kartičkové metody jsou popsány v první části a znovu i v Příběhu paní Jany. Kartičky si můžete nařezat sami, anebo je vám v úhledných balíčcích dodá firma Gruber-TDP (info@gruber.cz).

Praktická angličtina – šest částí

- ☑ **Praktická angličtina – prezentační dovednosti** (anglicko-česky)
- ☑ **Praktická angličtina – dovednosti při schůzích a jednáních, coby vedoucího i coby účastníka, vyjednávací obraty** (anglicko-česky)
- ☑ **Praktická angličtina – struktura přesvědčivého projevu** (anglicko-česky)
- ☑ **Praktická angličtina – rétorické dovednosti dle Aristotela** (anglicko-česky)
- ☑ **Praktická angličtina – logické principy správné diskuse** (anglicko-česky)
- ☑ **Praktická angličtina – obrana proti řečnickým trikům, jak zvítězit ve slovním souboji** (anglicko-česky)

Tyto části jsou již pro pokročilejší zájemce – ale jistě se jim může věnovat i naprostý začátečník po zvládnutí Příběhu paní Jany. (Viz též níže o použití tohoto kompletu pro různé úrovně studentů.) Hodí se i pro nerodilé Čechy, kteří si je mohou číst coby běžnou anglicky psanou odbornou publikaci o manažerských dovednostech. Všechny tyto tři části byly zkontrolovány a upraveny vzdělaným rodilým mluvčím (Brett Gray, rodilý Kanadčan, ředitel 1st International School of Ostrava, jedna z nejpoblárnějších osobností Ostravy v anketě MF Dnes 2007).

Tyto části jsou namluveny na CD pouze ve variantě kompletu zvaně Profesionál.

Jak optimálně pracovat s tímto kompletem

Níže uvedené řádky nejsou příkazem, ale inspirací, nezávaznou radou. Najdete-li si pro sebe více vyhovující individuální způsob, než jak je níže uvedeno, bude to jedině k dobrému.

Radu zde dáváme pro

- a) ty, kteří se děsí toho, že kniha je tlustá, objemná, příliš těžká a odborná,
- b) začátečníky a znovuzačátečníky,
- c) mírně až středně pokročilé,
- d) pokročilé.

Ad a) – pro studenty zděšené z objemu či náročnosti tohoto kompletu:

Není vůbec nutné louskat knihu celou a poslouchat všechna CD. **Začněte třeba rovnou Příběhem paní Jany.** Není zase až tak objemný. Čtěte si jej. Posluchejte příslušné CD. Nechejte se jím vést. Inspirujte se tím, co se tam říká – a v rámci možností to i provádějte. A bude-li třeba, odskočte si jen k těm částem, ke kterým vás to z Příběhu paní Jany odskočit přinutí.

Nebo si bez jakéhokoliv čtení knihy jen poslechněte CD s Příběhem paní Jany někde za jízdy v autě. A až když vás příběh zaujme, sedněte si ke knize s jeho textem.

Existují studenti, kteří se s nějakou psychologíí učení prostě nechtějí zdržovat. Nevěří, že know-how v ní obsažené může být pro jejich úspěch rozhodující. Pokud k nim patříte, nevádí, nejste o nic horšími našimi klienty než jiní. Zakousněte se do první části – do psychologie učení – až tehdy, když zjistíte, že pravidlo o ochabnutí počátečního nadšení, o krizi a vynechávání, začalo platit i pro vás.

Ad b) – pro začátečníky:

Čtěte si řádně nejprve první část – psychologii učení I – psanou pouze česky. Pak psychologii učení II, česko–anglickou – ovšem čtěte zprvu pouze český text. Pokud vás při tom tu a tam výjimečně zláká anglický ekvivalent slůvka, fráze věty, prosím, poslužte si – mrkněte se na něj, najdete si třeba v běžném slovníku jeho výslovnost. Ale zatím se anglickým textem nijak nestresujte. **Hned pak začněte naplno číst (případně i posouchat) Příběh paní Jany.** A odskakujte z něj podle toho, jak si to Příběh vyžádá. Postupně souběžně poslouchajte CD paní Jany. Buďte pečliví, nespěchejte. Raději velmi pomalu a s plným porozuměním, než rychleji a povrchně. Inspirujte se tím, co se tam říká – a v rámci možností to i provádějte.

Pečlivě používejte všechna CD, ať si nezkazíte výslovnost. Opakujte nahlas, co se tam anglicky říká. Vůbec není od věci občas se naučit i nějakou pasáž z paměti.

Po dobrém zvládnutí Příběhu a po naučení se cca 1000 nejfrekventovanějších slovíček si můžete troufnout na odbornou angličtinu i na anglickou část Psychologie učení II. Tu pak můžete číst podle pravidel simultánní četby (tj. začnete číst anglicky a do českého ekvivalentu se díváte jen v případě nouze).

Ad c) – pro mírně až středně pokročilé:

Začněte také četbou první části – psychologie učení I. Pokračujte psychologií učení II, česko-anglickou. Čtete ji převážně česky. Nahlížejte při tom do anglického překladu v simultánní četbě tak často a do takové hloubky, na jakou se cítíte. Pak přejděte k Příběhu paní Jany. To, co vám při jeho četbě bude jasné a známé, jen rychle projděte. Zastavujte se, přemýšlejte hlavně u pasáží, které jsou pro vás nové. Inspirujte se tím, co se tam říká – a v rámci možností to i provádějte.

Přiměřeně používejte všechna CD, ať si pojistíte dobrou výslovnost. Opakujte nahlas, co se tam anglicky říká. Vůbec není od věci častěji se naučit i nějakou pasáž z paměti. I delší pasáž.

Po dobrém zvládnutí Příběhu a po osvěžení a doučení se cca 1000 nejfrekventovanějších slovíček si můžete troufnout na odbornou angličtinu i na anglickou část Psychologie učení II. Tu pak můžete číst podle pravidel simultánní četby (tj. začnete číst anglicky a do českého ekvivalentu se díváte jen v případě nouze).

Ad d) – pro pokročilé:

Simultánní anglicko-českou četbu v první části čtete rovnou podle pravidel simultánní četby (tj. začnete anglicky a nakukujte do českého ekvivalentu jen při nejasnostech). Diskutujte o zásadách tam uvedených se stejně nebo obdobně pokročilým člověkem – ať už čte tento komplet nebo ne. Poslouchejte příslušné CD a zkuste po Brettu Grayovi chytit správný přízvuk, rytmus, intonaci. Zkuste se mu ve své schopnosti anglicky mluvit co nejvíce přiblížit.

Příběh paní Jany projděte spíše pro jistotu. Nevyhýbejte se mu; čím více člověk anglicky ví a zná, tím větší má zpravidla pokoru před tím, co ještě nezná. Tím více ctí potřebu opakovat, osvěžovat. Inspirujte se tím, co se tam říká a co je pro vás třeba jen trochu nové – a v rámci možností to i provádějte.

Hlavní pozornost budete asi věnovat všem částem odborné angličtiny. A najdou se i takoví – hodně vyspělí a hodně zaneprázdnění – kteří se budou věnovat odborné angličtině na prvním místě, a téměř výhradně jí. Pro vás je vhodná verze Professional – tam je celá odborná angličtina nejen napsaná jako ve verzi Challenge, ale navíc i namluvená. Zažádejte si o kurzy na tato témata vedené třeba i Davidem Gruberem osobně. (Na info@gruber.cz)

Proč přidávat další dílo do stále bohatší a nepřehlednější kupy pomůcek k angličtině?

Je to celé o NADĚJI

Protože pořád ještě existuje mnoho z vás, milí čtenáři, kteří nejste s úrovní své angličtiny spokojeni. Dokud nebude celý národ dostatečně znát anglicky, do té doby je třeba se pokoušet pomoci lidem novými a novými způsoby.

Nebuďte rezignovaní, i když vám angličtina v minulosti už vícekrát nevyšla.

Vaší filozofií prostě není poráženecké sýčkování. Vaší filozofií je přece NADĚJE.

Polévku nelze jíst bez lžíce

Nepřeberné je množství angličtinových učebnic, pomůcek softwarových, multimediálních, internetových. Desítky metod. Gramatiky, konverzace, dvojjazyčné simultánní texty, přehledy sloves, frází, rčení...

Tento komplet je ovšem na našem trhu stále ojedinělý. Z několika důvodů:

1. Tento komplet je mimo jiné dobrou polévkovou lžící.

Představte si to asi takhle:

Dva lidé sedí každý u jednoho bytelného velmi těžkého stolu, na kterém je pevně bez možnosti pohybu přivařena polévková miska. Oba jsou po těžké nemoci (po totalitním období) a sníst polévku je pro ně nezbytně nutné, aby se uzdravili. Bez ní zemrou nebo budou do konce života živořit. (Sníst polévku = naučit se anglicky. Aby mohli být plnohodnotnými občany Země.) Jinak než snědením této polévky to nelze. (Před angličtinou prostě neutečete.)

Oběma těmto lidem číšník nalil vrchovatou misku velmi kvalitní polévky se všemi potřebnými živinami. (Všem nám obchody nabízejí i velmi kvalitní kurzy a pomůcky, stále nápaditější.)

První člověk však nemá lžici. Skvělá polévka (= skvělý kurz, ať už v jazykovce nebo na CD) jej velmi láká. Přisune tedy rty k okraji misky a lačně usrkne. Pracně zaloví ústy – a možná vucne nějaké to masíčko nebo zeleninku. Ale jakmile hladina polévky klesne trochu pod okraj misky, už se do ní prostě obličejem nevejde – a nezbyvá mu než bezmocně sát vzduch anebo rezignovat. (V každém slušném kurzu, s každou slušnou pomůckou to v počátečním nadšení jde skvěle. Leč – počáteční nadšení netrvá dlouho. Proti jeho vyprchání a následné rezignaci zdanlivě není obrana.)

První člověk ví, že by mu pomohlo jedině to, kdyby někdo naklonil celý velký těžký stůl i s miskou. To však v tomto případě nelze uskutečnit. (První člověk ví, že by mu pomohl dlouhodobý několikaletý pobyt v cizině, nejlépe pracovně studijní. To si však ne každý může dovolit.)

Druhý člověk má polévku i lžici. A tou lžicí postupně po přiměřených dávkách nabírá a nabírá a jí a jí. (Tou lžicí je právě první část této knihy. Je o vyléčení Achillovy paty cizojazyčného studia. Jak se přinutit, vytrvat. Kde vzít čas. Jak překonat negativní vlivy vyššího věku. Jak zlepšit paměť a koncentraci. Jak volit správný rytmus učení atd.)

Sami vidíte, že tento komplet nemíni nijak zlehčovat všechny ty angličtinové pomůcky s lekcemi, slovíčky, frázemi, konverzaci atp. Nevyhrocuje situaci stylem „přestaňte chodit do své dosavadní angličtiny a studujte jen a jedině tuto knihu“.

Lžice totiž není nepřítelem polévky. Naopak – čím lepší polévka, tím užitečnější je lžice. A tím větší škoda, když lžice chybí.

Samozřejmě – se špatnou polévkou není ani nejlepší lžice k ničemu.

2. Tento komplet je univerzální, komplexní. Sám o sobě postačující.

Jedna z mála věcí, která snad mohla odrazovat od pořízení výtisku jednoho z dosavadních šesti vydání knihy předcházející tomuto kompletu, byla, že přecházející kniha není běžnou učebnicí s lekcemi. „Mne nezajímá, jak se mám učit, nemám na to čas; mne zajímá přímo angličtina – slovíčka, fráze, konverzace,“ mohl někdo říci. („Mne nezajímá nějaká lžice, já chci přímo polévku,“ zní analogická věta, která zároveň ukazuje zrádnost takového přání.)

Ano, v časovém stresu lze takovéto úvahy do jisté míry chápat. Nicméně, realita tuto chybu neodpouští. A pokud si takový člověk vybíral polévku hlavně podle barvy té misky a podle atraktivnosti barev a nápísů na ní (tj. angličtinové učební pomůcky hlavně podle prvního dojmu z obalu či z reklamy), ne podle složení té polévky – pak je nebezpečí o to větší. I ty nejnápaditější komplety začnou bez hnutí ležet někde na policice a sedá na ně prach. „Jak to?“ diví se chronický začátečník.

Pomocí tohoto kompletu, který je mnohonásobně rozšířeným sedmým vydáním knihy, se dá i naučit. Přesněji – dá se dostat se za první vodu. A to pomocí metody, která je s největší pravděpodobností novinkou na našem trhu metod. Metoda se jmenuje „přechodová četba“, „transition reading“. Čtete prostě příběh paní Jany, člověka jako vy, chronického začátečníka. Sledujte její krátkou, několikaměsíční intenzivní přeměnu z rezignovaného zoufalce v člověka, který si sám poradí na návštěvě svého studujícího syna v USA, i když syn ji na letišti nečekal.

Příběh ženy, která na konci přechodového textu dostává atraktivní nabídku pracovat u světové firmy v zahraničí; tam, kde je dorozumívací řečí angličtina. Dostává tak možnost zněkolikanásobit svůj příjem a začít zcela nový, nečekaně zajímavý život.

Pojem „přechodová četba“ znamená, že čtete určitý text (jako by to byla povídka nebo krátký román), který začíná první stránkou čistě česky, a končí poslední stránkou čistě anglicky. Angličtina v tom příběhu postupně poznenáhlu nabývá na objemu na úkor češtiny. Text má deset kapitol, kterým se zde říká lekce.

Takže – začněte jej číst – třeba jako téměř úplní nezalci angličtiny – a skončete jako slušní znalci jejich základů.

Ovšem – zase taková procházka růžovým sadem to není. Pokud řádně použijete jenom tuto přechodovou četbu (tj. pouze Příběh paní Jany), dostanete se na jazykovou úroveň, která je v knize realisticky označena jako survival English. Tedy angličtina k přežití. A to ještě musíte číst velmi pečlivě, zastavovat se u neznámých pasáží; nejit dále, pokud jim dobře neporozumíte – a pomáhat si při tom oběma slovníky v této knize. A když vám Příběh paní Jany radí, že je třeba něco dělat (např. opakovat), tak je třeba nejen si o tom faktu přečíst, ale také to opravdu dělat.

3. Tento komplet je přátelský k dalším angličtinovým pomůckám i ke jazykovým školám a kurzům.

Některé angličtinové pomůcky na našem trhu se tváří stylem „použij hlavně mne – jiné pomůcky jakoby nebyly“. Trochu z toho čouhá nepřiměřený obchodní zájem vydavatele. Což o to, obchod je motivací pokroku a nic není zadarmo – ale jde o přiměřenost ceny a užitku.

Tento komplet, který držíte v ruce, říká: „Chceš-li, přiber si k ní jakoukoliv další učební pomůcku nebo kurz v libovolné solidní jazykové škole kdekoliv na světě; nebo kombinaci. Čím bude ten kurz nebo ta pomůcka nápaditější, promakanější, tím lépe. Tím dále dojdeš. Chceš-li ovšem, můžeš pracovat jednom se mnou. K přežití to bude stačit.“

A když už si něco k této učebnici přibrat, tak co nejlépe?

Nejlépe to, co vás nejkratší cestou dovede právě k tomu typu zkoušky, kterou vyžaduje váš zaměstnavatel, anebo celosvětové zvyklosti. Celosvětově – to jsou známé Cambridgeské zkoušky PET, FCE, CAE. Nebo v USA preferované zkoušky TOEFL. Nebo celosvětově zkoušky IELTS. Existují učebnice a komplety, kde je přímo uvedeno, že jejich prostudováním se právě k těmto zkouškám připravíte. Existují vzorové testy z těchto zkoušek. Existují jazykové školy v anglicky mluvících zemích po celém světě. Jděte do specializovaného knihkupectví, rozhlédněte se, poraďte se. Navažte jazykovým pobytem v zahraničí.

4. Tento komplet – mnoho okolností tomu nasvědčuje – je nejprověřenějším dílem tohoto typu na našem trhu.

Předchozích šesti vydání se od roku 1990 prodalo celkem více než sto tisíc kusů. Přičemž první intenzivní ověřování metod zrychleného studia na autorově osobě probíhalo ještě před listopadem 1989. Ještě v době, kdy byl o efektivní studium angličtiny pramalý zájem. Ještě v době, kdy se tomu kromě autora nikdo v naší zemi takto nadšeně nevěnoval, nezkoumal, nevyvíjel světově nové poznatky, nikdo o tom v takto nadšeně a intenzivně nepublikoval. Ještě v době, kdy pojmy „profesionální koncentrace“, „zrychlené učení a studium“, „odhalování paměťových rezerv“, „rychlota“ „racionální čtení“, „jak se efektivně učit cizí jazyk“, „time management či osobní informační systém“, „seběřízení“, „psychomatematické vzorce“ apod. se zdály být většině lidí jen výmysly nějakého blázna Davida Grubera, které přece téměř nikdo z běžných lidí nikdy nebude potřebovat...

Pokud Vás už teď hodně zajímá něco více z této historie, nalistujte pasáže těsně před seznamem tisícovky nejfrekventovanějších slovíček.

Komu je tento komplet určen?

Všem, kteří se někdy učili, učí nebo budou učit anglicky. Kteří aspoň někdy v životě citelně zatoužili dorozmět se v ní či dorozumět se v ní lépe. Kteří se aspoň jednou v životě cítili trapně, že se nemohou vymáčkout či nerozumějí tak, jak by si zrovna přáli. Kterým leží doma aspoň jedna učebnice či jiná pomůcka na studium angličtiny, nevyužitá tak, jak si představovali. Nedostudovaná do konce.

Naléhavě pak všem, kteří se méně či více podobají paní Janě z jejího příběhu v části 3. (viz níže) této knihy. Všem, kteří se aspoň trochu našli v RNDr. Jarmile Šlechtové, studentovi Ondřejji Kuberovi a dalších z kmotrů tohoto kompletu v samém úvodu.